

Занятие по ПДД в младшей группе

Тема занятия: «Пассажирский транспорт – автобус, троллейбус»



Воспитатель:

Джангишиева Шугманат Ахмедовна

Карамахи

2022

Занятие по ПДД:

«Пассажирский транспорт – автобус, троллейбус»

Цель: Формировать представления детей о пассажирском транспорте - автобусе и троллейбусе.

Задачи:

- развивать умение различать автобус и троллейбус по внешнему виду.
 - познакомить с понятием «Остановка»
 - формировать представления детей о правилах пользования общественным транспортом
 - дать элементарные понятия о правилах поведения в пассажирском транспорте и на остановке.
 - развивать мыслительные операции, внимание, память, речь
 - воспитывать культуру поведения в пассажирском транспорте.
- Активизация словаря: автобус, троллейбус, остановка, пассажир.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? А на чём можно отправиться в путешествие? Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие, согласны? Но сначала отгадайте загадку:

Дом по улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках. (автобус)



Воспитатель: Молодцы, ребята, отгадали. Мы поедем с вами на автобусе. Давайте рассмотрим картинку, на которой изображён автобус.

- Ребята, посмотрите какой он большой. А что есть у автобуса?

Дети: есть окна, двери, колёса.

Воспитатель: А для чего нужен автобус?

Дети: Для того, чтобы перевозить много людей.

Воспитатель: Автобус заправляется бензином. Вы когда-нибудь ездили в автобусе? А кто управляет автобусом?

Дети: водитель.

Воспитатель: Люди, которые едут в автобусе, становятся пассажирами. А как называется то место у дороги, где пассажиры ожидают прибытия автобуса?

Дети: остановка.

Воспитатель: Правильно, остановка. Каждый автобус перемещается по своему маршруту и останавливается только в специально отведённых местах – на остановках. Ребята, посмотрите, у меня есть ещё одна картинка, вы знаете, что на ней изображено? (рассматриваем картинку)



Дети: троллейбус.

В детский сад мы опоздали,
Всё троллейбус виноват.
Встал, за ним машины встали
Ни вперед и на назад.
Он без тока оказался,
Я не знаю почему
Для движенья не хватало
Электричества ему.

Воспитатель: Это троллейбус, он очень похож на автобус. Чем они похожи?

Дети: у них есть колёса, много больших окон, он перевозит людей.

Воспитатель: На крыше троллейбуса есть усики, которые держатся за провода. По этим усикам ток пробегает в мотор и заставляет крутиться все четыре колеса. Двигается троллейбус, так же как и автобус по проезжей части.

Физминутка.

"На лошадке ехали – до угла доехали
Сели мы в автомобиль, налили бензину
В автомобиле ехали – до реки доехали
Стоп. Разворот.
На реке пароход
Пароходом ехали – до реки доехали,
Пароход не везёт – надо сесть в самолёт
Самолёт летит, в нём мотор гудит
У – у – у – у

(шагаем на месте)
(бег на месте)
(приседание)
(поворот)
(хлопки в ладоши)
(шагаем а месте)
(приседание)
(руки в сторону «полетели»)



Воспитатель: А теперь предлагаю всем сесть в наш автобус. Проходите, не толкайтесь, мальчики пропускайте девочек вперёд. *(Дети садятся на стульчики, выстроенные друг за другом).*

Но прежде чем поехать, давайте вспомним правила поведения в автобусе.

Что нельзя делать в автобусе?

Дети:

- Нельзя грызть семечки.
- Нельзя есть мороженое.
- Нельзя бегать в автобусе.
- Нельзя высовываться из окна.
- Нельзя громко кричать.

Воспитатель: А что можно и нужно делать?

Дети: - Нужно тихо сидеть, громко не разговаривать.

- Нужно брать билет.
- Нужно держаться за поручни.
- Слушать водителя, когда он объявляет остановку.

Воспитатель: Молодцы! Правила вы знаете. А скажите мне, нужно ли бежать на автобус, если он уже закрывает двери?

Дети: Нет. Нужно подождать другой автобус.

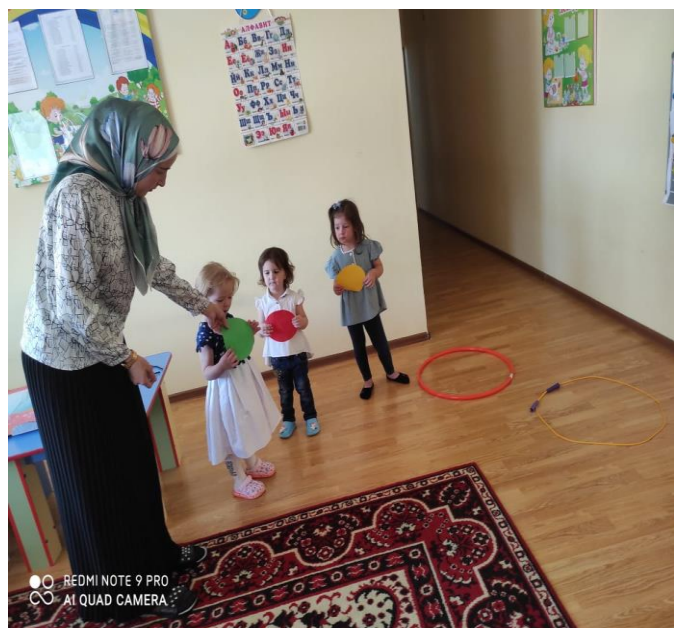
«Мы в автобус дружно сели,
И в окошко посмотрели.
Водитель на педаль нажал
И автобус побежал»

Воспитатель: Поехали. Посмотрите на право - там парк, посмотрите на лево – там цирк.



Воспитатель: Остановка, сейчас мы с вами поиграем в игру “Найди свой домик”.

(Воспитатель раздаёт детям кружки красного жёлтого и зелёного цветов. Дети должны правильно найти свой домик (обруч) такого же цвета. Игра повторяется 2-3 раза).



Воспитатель: Молодцы ребята! Вы все правильно нашли свои домики. А теперь нам нужно возвращаться в детский сад.

Воспитатель: Понравилось наше путешествие? На чём мы сегодня путешествовали?

Дети: на автобусе

Воспитатель: А на чём ещё можно ездить по городу?

Дети: на троллейбусе.

Воспитатель: Какой пассажирский транспорт питается бензином? Какой транспорт питается током?

Дети: автобус – бензином, троллейбус – током.

Воспитатель: Как называются люди, едущие на автобусе?

Дети: Пассажиры.

Воспитатель: Где нужно ждать прибытия автобуса и троллейбуса?

Дети: на остановке

Воспитатель: Каждый из этих видов транспорта хорош по своему, но у них есть общее: автобус и троллейбус предназначены для перевозки пассажиров по городу, ими управляет водитель, в них удобно, светло, много сидений, большие двери, окна.